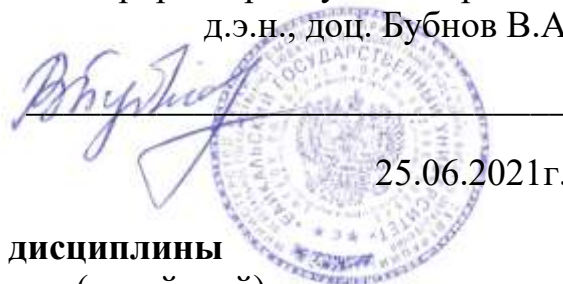


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.13. Иностранный язык (китайский)

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): Международные отношения  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1-4
Семестр	11-42
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	396
Курсовая работа (час)	
Всего часов	864
Зачет (семестр)	11, 21, 31, 41
Экзамен (семестр)	12, 22, 32, 42

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05  
Международные отношения.

Автор А.И. Зарбуева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)» является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для последующего изучения китайского языка для делового общения и профессионального китайского языка.

Задачи дисциплины заключаются в совершенствовании базовых, фоновых знаний и дальнейшем развитии речевых навыков в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межкультурного взаимодействия. Развитие и совершенствование умений письменного и устного перевода с китайского языка и на китайский язык тексты культурного, общественно-политического, политико-экономического характера.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 зач. ед., 864 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	468
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	396
Всего часов	864

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тема 1. Здравствуйте!	11		8	6		Тема 1. Самостоятельная работа. Тема 1. Прописи. Тема 1. Пересказ
2.2	Тема 2. Ты занят?	11		8	6		Тема 2. Самостоятельная работа. Тема 1-2. Контрольная работа. Тема 2. Прописи. Тема 2. Пересказ
3.3	Тема 3. Из какой вы страны?	11		8	8		Тема 3. Самостоятельная работа. Тема 3. Прописи. Тема 3. Пересказ
4.4	Тема 4. Рад знакомству.	11		8	8		Тема 4. Самостоятельная работа. Тема 3-4. Контрольная работа. Тема 4. Прописи. Тема 4. Пересказ
5.5	Тема 5. Где находится столовая?	11		8	8		Тема 5. Самостоятельная работа. Тема 5. Прописи. Тема 5. Пересказ
6.6	Тема 6. Какие планы?	11		8	8		Тема 6. Самостоятельная работа. Тема 5-6. Контрольная работа. Тема 6. Прописи. Тема 6. Пересказ

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Самостоя- тел. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7.7	Тема 7. Первая встреча, знакомство.	11		8	8		Сочинение. Тема 7. Самостоятельная работа. Тема 7. Контрольная работа. Тема 7. Прописи. Аудирование. Тема 7. Пересказ
8.8	Тема 8. Моя семья.	12		8	4		Тема 8. Самостоятельная работа. Тема 8. Прописи. Тема 8. Пересказ
9.9	Тема 9. День рождения	12		8	4		Тема 9. Самостоятельная работа. Тема 8-9. Контрольная работа. Тема 9. Прописи. Тема 9. Пересказ
10.10	Тема 10. В универмаге	12		8	4		Тема 10. Самостоятельная работа. Тема 10. Прописи. Тема 11. Прописи. Тема 10. Пересказ
11.11	Тема 11. Я могу немного говорить по-китайски	12		8	4		Тема 11. Самостоятельная работа. Тема 10-11. Контрольная работа. Тема 12. Прописи. Тема 11. Пересказ
12.12	Тема 12. Мне нездоровится	12		10	4		Тема 12. Самостоятельная работа. Тема 12. Пересказ
13.13	Тема 13. Снимать квартиру.	12		10	6		Тема 13. Самостоятельная работа. Тема 12-13. Контрольная работа. Тема 13. Прописи. Тема 13. Пересказ
14.14	Тема 14. Мне позвонила мама	12		10	6		Сочинение. Тема 14. Самостоятельная работа. Тема 14.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Контрольная работа. Тема 14. Прописи. Аудирование. Тема 14. Пересказ
15.15	Тема 15. Она ездила в Шанхай	12-21		10	14		Тема 15. Самостоятельная работа. Тема 15. Прописи. Тема 15. Пересказ
16.16	Тема 16. В библиотеке.	21		8	14		Тема 16. Самостоятельная работа. Тема 15-16. Контрольная работа. Тема 16. Прописи. Тема 16. Пересказ
17.17	Тема 17. Китайский традиционный наряд.	21		8	14		Тема 17. Самостоятельная работа. Тема 17. Прописи. Тема 17. Пересказ
18.18	Тема 18. На почте.	21		8	14		Тема 18. Самостоятельная работа. Тема 17-18. Контрольная работа. Тема 18. Прописи. Тема 18. Пересказ
19.19	Тема 19. Китайская живопись.	21		8	16		Тема 19. Самостоятельная работа. Тема 19. Прописи. Тема 19. Пересказ
20.20	Тема 20. Празднуем Новый год.	21		12	16		Сочинение. Тема 20. Самостоятельная работа. Тема 19-20. Контрольная работа. Тема 20. Прописи. Аудирование. Тема 20. Пересказ
21.21	Тема 21. Спортивное состязание.	21-22		12	12		Тема 21. Самостоятельная работа. Тема 21. Прописи. Тема 21. Пересказ
22.22	Тема 22. Китайский	22		12	12		Тема 22.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	классический роман.						Самостоятельная работа. Тема 21-22. Контрольная работа. Тема 22. Прописи. Тема 22. Пересказ
23.23	Тема 23. Планы на летние каникулы.	22		12	12		Тема 23. Самостоятельная работа. Тема 23. Прописи. Тема 23. Пересказ
24.24	Тема 24. Жизнь в городе и деревне	22		12	12		Тема 24. Самостоятельная работа. Тема 23-24. Контрольная работа. Тема 24. Прописи. Тема 24. Пересказ
25.25	Тема 25. Неприятности (авария и кража)	22		12	12		Тема 25. Самостоятельная работа. Тема 25. Прописи. Тема 25. Пересказ
26.26	Тема 26. Знарок Китая	22		12	12		Сочинение. Тема 26. Самостоятельная работа. Тема 25-26. Контрольная работа. Тема 26. Прописи. Аудирование. Тема 26. Пересказ
27.27	Тема 27. В чужой монастырь со своим устоем	22-31		12	8		Тема 27. Самостоятельная работа. Тема 27. Пересказ
28.28	Тема 28. Главное не подарок, а внимание	31		8	8		Тема 28. Самостоятельная работа. Тема 27-28. Контрольная работа. Тема 28. Пересказ
29.29	Тема 29. Прошу выразить ваши предложения	31		8	8		Тема 29. Самостоятельная работа. Тема 29. Пересказ
30.30	Тема 30. Они занимаются гимнастикой	31		8	8		Тема 30. Самостоятельная работа. Тема 29-

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	тайцзицюань						30. Контрольная работа. Тема 30. Пересказ
31.31	Тема 31. Знакомимся с Китаем	31		8	10		Тема 31. Самостоятельная работа. Тема 31. Пересказ
32.32	Тема 32. Такие вопросы сейчас задавать не принято	31		12	10		Сочинение. Тема 32. Самостоятельная работа. Тема 31-32. Контрольная работа. Аудирование. Тема 32. Пересказ
33.33	Тема 33. Заботиться о природе значит заботиться о самих себе	31-32		12	6		Тема 33. Самостоятельная работа. Тема 33. Пересказ
34.34	Тема 34. Легенда о Богине Горного пика	32		8	6		Тема 34. Самостоятельная работа. Тема 33-34. Контрольная работа. Тема 34. Пересказ
35.35	Тема 35. Первый раз за рулем	32		8	6		Тема 35. Самостоятельная работа. Тема 35. Пересказ
36.36	Тема 36. В Пекине потеплело	32		8	6		Тема 36. Самостоятельная работа. Тема 35-36. Контрольная работа. Тема 36. Пересказ
37.37	Тема 37. Кто будет платить?	32		12	6		Тема 37. Самостоятельная работа. Тема 37. Пересказ
38.38	Тема 38. Послушай, он назвал меня ТХАЙ ТХАЙ (повторение)	32		12	6		Сочинение. Тема 38. Самостоятельная работа. Тема 37-38. Контрольная работа. Аудирование. Тема 38. Пересказ
39.39	Тема 39. Не нужно все время говорить	32		12	2		



№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Прак- тич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	«дорогая», хорошо?						
40.40	Тема 40. «Женщины» и «домохозяйки»	32		12	2		
41.41	Тема 41. Я хочу открыть адвокатскую контору	41		8	2		Тест урок 40-46
42.42	Тема 42. Зять отмечает Праздник Весны в деревне	41		8	2		
43.43	Тема 43. Читаем «Кун И-цзи» (рассказ Лу Синя)	41		8	2		
44.44	Тема 44. Продавец никогда не остается в убытке	41		8	2		
45.45	Тема 45. Ма Давэй ищет работу	41		8	2		
46.46	Тема 46. И кто же сейчас устал больше всех?	41		8	4		
47.47	Тема 47. Работающих студентов все больше и больше	41-42		8	10		
48.48	Тема 48. Я единственный ребенок в семье	42		8	12		Тест урок 47-50
49.49	Тема 49. Голова болит - лечить голову, ноги болят - лечить ноги (идиом.)	42		8	12		
50.50	Тема 50. Возможно, я совершу путешествие в космос на китайском космическом корабле	42		12	12		
	ИТОГО			468	396		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Занятие 1-4. Разбор новой лексики. Разбор новой грамматики. Чтение и перевод диалогов 1 и 2. Выполнение упражнений в учебнике. Выполнение упражнений в сборнике. Аудирование. Самостоятельная работа. Разбор самостоятельной работы. Составление собственных диалогов. Написание сочинения по теме урока. Контрольная работа. Разбор контрольной работы.











## 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1. Здравствуйте!	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 1. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
2		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Тема 1. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
3		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 1. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
4	2.2. Тема 2. Ты занят?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять	Тема 1-2. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (6)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
5		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на</p>	Тема 2. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
6		ОПК-1	иностранным языке  З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 2. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
7		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата	Тема 2. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
8	3.3. Тема 3. Из какой вы страны?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 3. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)
9		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную	Тема 3. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
10		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 3. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
11	4.4. Тема 4. Рад знакомству.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 3-4. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (8)
12		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю	Тема 4. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
13		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 4. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
14		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в	Тема 4. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
15	5.5. Тема 5. Где находится столовая?	ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	Тема 5. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
16		ОПК-1	З.знать основные	Тема 5. Прописи	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		полнота и правильность выполнения задания. (2)
17		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Тема 5. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
18	6.6. Тема 6. Какие планы?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 5-6. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (10)
19		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Тема 6. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
20		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	Тема 6. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
21		ОПК-1	З.знать основные грамматические	Тема 6. Самостоятельная	Оценивается полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	работа	Правильность выполнения задания. (4)
22	7.7. Тема 7. Первая встреча, знакомство.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
23		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (6)
24		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	Тема 7. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			среди на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
25		ОПК-1	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 7. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
26		ОПК-1	З. знать основные грамматические категории	Тема 7. Прописи	Оценивается полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		выполнения задания. (2)
27		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения	Тема 7. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
28	8.8. Тема 8. Моя семья.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 8. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
29		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	Тема 8. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			срeде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
30		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 8. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
31	9.9. Тема 9. День рождения	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории	Тема 8-9. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		выполненного задания. (8)
32		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения	Тема 9. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
33		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 9. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
34		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	Тема 9. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
35	10.10. Тема 10. В универмаге	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 10. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
36		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и	Тема 10. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		задания. (2)
37		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата	Тема 10. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
38		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 11. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
39	11.11. Тема 11. Я могу немного говорить по- китайски	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	Тема 10-11. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
40		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 11. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
41		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при	Тема 11. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
42		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю	Тема 12. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
43	12.12. Тема 12. Мне нездоровится	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 12. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
44		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации	Тема 12. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
45	13.13. Тема 13. Снимать квартиру.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 12-13. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)
46		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на	Тема 13. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
47		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание</p>	Тема 13. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
48		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 13. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
49	14.14. Тема 14. Мне позвонила мама	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
50		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
51		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	Тема 14. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
52		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	Тема 14. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
53		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 14. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполнения задания. (2)
54		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	Тема 14. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
55	15.15. Тема 15. Она ездила в Шанхай	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 15. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
56		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Тема 15. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
57		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Тема 15. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
58	16.16. Тема 16. В библиотеке.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 15-16. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
59		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	Тема 16. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
60		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 16. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)
61		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Тема 16. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
62	17.17. Тема 17. Китайский традиционный наряд.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Тема 17. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
63		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 17. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)
64		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Тема 17. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
65	18.18. Тема 18. На почте.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 17-18. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
66		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять	Тема 18. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
67		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на</p>	Тема 18. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
68		ОПК-1	иностранным языке  З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 18. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)
69	19.19. Тема 19. Китайская живопись.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата	Тема 19. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
70		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 19. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)
71		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную	Тема 19. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
72	20.20. Тема 20. Празднуем Новый год.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (9)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
73		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)
74		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю	Тема 19-20. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
75		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 20. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
76		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в	Тема 20. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
77		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	Тема 20. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)
78	21.21. Тема 21.	ОПК-1	З.знать основные	Тема 21. Пересказ	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Спортивное состязание.		грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		полнота и правильность выполненного задания. (3)
79		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Тема 21. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
80		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 21. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
81	22.22. Тема 22. Китайский классический роман.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в	Тема 21-22. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
82		ОПК-1	<p>З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	Тема 22. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
83		ОПК-1	З. знать основные	Тема 22. Прописи	Оценивается

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		полнота и правильность выполненного задания. (2)
84		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Тема 22. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
85	23.23. Тема 23. Планы на летние каникулы.	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 23. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
86		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной	Тема 23. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
87		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	Тема 23. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)
88	24.24. Тема 24. Жизнь в городе и	ОПК-1	З.знать основные грамматические	Тема 23-24. Контрольная работа	Оценивается полнота и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	деревне		категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		Правильность выполненного задания. (10)
89		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками	Тема 24. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
90		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 24. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)
91		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной	Тема 24. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			среди на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
92	25.25. Тема 25. Неприятности (авария и кража)	ОПК-1	З. знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У. умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н. владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 25. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (3)
93		ОПК-1	З. знать основные грамматические категории	Тема 25. Прописи	Оценивается полнота и правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		выполненного задания. (2)
94		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения	Тема 25. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
95	26.26. Тема 26. Знаток Китая	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
96		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
97		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 25-26. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
98		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и	Тема 26. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		задания. (3)
99		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата	Тема 26. Прописи	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
100		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 26. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (4)
101	27.27. Тема 27. В чужой монастырь со своим устоем	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	Тема 27. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
102		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 27. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
103	28.28. Тема 28. Главное не подарок, а внимание	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и	Тема 27-28. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		задания. (15)
104		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата	Тема 28. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
105		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 28. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
106	29.29. Тема 29. Прошу выразить ваши предложения	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном	Тема 29. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
107		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 29. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
108	30.30. Тема 30. Они занимаются гимнастикой тайцзицюань	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при	Тема 29-30. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
109		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю	Тема 30. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
110		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 30. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
111	31.31. Тема 31. Знакомимся с Китаем	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации	Тема 31. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
112		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 31. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
113	32.32. Тема 32. Такие вопросы сейчас задавать не принято	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
114		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание</p>	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
115		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 31-32. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (15)
116		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Тема 32. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
117		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 32. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)
118	33.33. Тема 33. Заботиться о природе значит заботиться о самих себе	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	Тема 33. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
119		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	Тема 33. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
120	34.34. Тема 34. Легенда о Богине Горного пика	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 33-34. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
121		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и	Тема 34. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранным языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
122		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 34. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)
123	35.35. Тема 35. Первый раз за рулем	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи	Тема 35. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
124		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей	Тема 35. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной коммуникации на иностранном языке		
125	36.36. Тема 36. В Пекине потеплело	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 35-36. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
126		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	Тема 36. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
127		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 36. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)
128	37.37. Тема 37. Кто будет платить?	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение	Тема 37. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
129		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной	Тема 37. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникации на иностранном языке		
130	38.38. Тема 38. Послушай, он назвал меня ТХАЙ ТХАЙ (повторение)	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Аудирование	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
131		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения	Сочинение	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
132		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тема 37-38. Контрольная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (10)
133		ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять	Тема 38. Пересказ	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>		
134		ОПК-1	<p>З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи</p> <p>У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p>Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на</p>	Тема 38. Самостоятельная работа	Оценивается полнота и правильность выполненного задания. (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
135	41.41. Тема 41. Я хочу открыть адвокатскую контору	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке	Тест урок 40-46	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (100)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
136	48.48. Тема 48. Я единственный ребенок в семье	ОПК-1	З.знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи У.умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на	Тест урок 47-50	Оценивается полнота и правильность выполнения задания (100)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Н.владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Выражение продолженного действия в китайском языке
2. Выражение состояния в китайском языке
3. Глагольные конструкции в позиции определения в китайском языке
4. Местоимения в позиции определения в китайском языке
5. Наречия в позиции обстоятельства в китайском языке
6. Обстоятельств времени и обстоятельство места в китайском языке
7. Специфика предложений наличия и обладания в китайском языке
8. Специфика предложений с именным сказуемым в китайском языке
9. Специфика предложений с качественным сказуемым в китайском языке
10. Специфика употребления глагольной частицы le
11. Специфика употребления модальной частицы le
12. Существительные в позиции определения в китайском языке
13. Части речи и члены предложения в китайском языке
14. Численно-предметный комплекс в китайском языке



## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Где столовая?

Задача № 2. Здравствуйте

Задача № 3. Она откуда?

Задача № 4. Очень рад с Вами познакомиться

Задача № 5. Ты занят?

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Вы откуда?

Задание № 2. Где Ван Сяюнь

Задание № 3. Как твой китайский друг?

Задание № 4. Это наш преподаватель

Задание № 5. Я учу китайский язык

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

## БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Она откуда? (30 баллов).

3. Как твой китайский друг? (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Глагольная частица “guo”, показатели опыта в китайском языке
2. Комплементы в китайском языке: комплемент возможности
3. Комплементы в китайском языке: комплемент длительности, комплемент кратности действия, комплемент количества
4. Комплементы в китайском языке: комплемент направления
5. Комплементы в китайском языке: комплемент результата
6. Комплементы в китайском языке: комплемент состояния
7. Комплементы в китайском языке: комплемент степени
8. Конструкции “kuai yao...le, jiu yao ... le” в китайском языке
9. Конструкция “shi de” в китайском языке
10. Предложения пассивного строя с предлогом “bei”
11. Предложения с предлогом “ba”
12. Степени сравнения в китайском языке

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Я куплю диск здесь

Задача № 2. Ему 20 лет

Задача № 3. Сколько человек в твоей семье?

Задача № 4. Ты знаешь его?

Задача № 5. Я немного говорю по-китайски

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Монологическое высказывание "Знакомство"

Задание № 2. Монологическое высказывание "Покупки"

Задание № 3. Монологическое высказывание "Рассказ о своей семье"

Задание № 4. Монологическое высказывание "Рассказ о себе"

Задание № 5. Монологическое высказывание "Учеба в Китае"

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Я куплю диск здесь (30 баллов).
3. Монологическое высказывание "Знакомство" (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Бессубъектные предложения в китайском языке
2. Восклицательные предложения в китайском языке (tai, zhen, hao, duo)
3. Комплемент количества в китайском языке
4. Комплемент кратности действия в китайском языке
5. Предложения с субъектно-предикативным словосочетанием в роли сказуемого в китайском языке
6. Простые комплементы направления в китайском языке
7. Редупликация прилагательных, как средство усиления образности речи в китайском языке
8. Сложные комплементы направления в китайском языке
9. Способы употребления глагольной частицы guo, как показателя наличия прошлого опыта
10. Способы употребления глагольной частицы zhe. Выражение продолженного действия/состояния в китайском языке
11. Способы употребления модальной частицы le. Выражение изменения ситуации в китайском языке
12. Способы употребления структурной частицы de
13. Степени сравнения в китайском языке. Способы построения сравнительных предложений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Аренда квартиры

Задача № 2. Мой университет

Задача № 3. Он заболел

Задача № 4. Я познакомился с девушкой

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Аренда квартиры

Задание № 2. Делать покупки

- Задание № 3. Поход в больницу  
 Задание № 4. Представить китайского друга  
 Задание № 5. Путешествие в Китай  
 Задание № 6. Студенческое общежитие  
 Задание № 7. Сходить в банк  
 Задание № 8. Учеба в Китае

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Мой университет (30 баллов).
3. Сходить в банк (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Абстрактное использование компонентов направления
2. Акцентирование внимания на значимой информации с помощью конструкции *lian...dou*
3. Выражение последовательности в китайском языке посредством конструкции *xian...ranhou...zuihou...*
4. Комплементы возможности в китайском языке
5. Особенности употребления предлога *ba* в китайском языке
6. Предложения пассивного строя с предлогом *bei*
7. Предложения существования-наличия в китайском языке
8. Символика чисел в китайской культуре
9. Сяншэн как жанр традиционного китайского комедийного представления
10. Усилительно-утвердительные предложения с двойным отрицанием

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Китайская живопись

Задача № 2. Письмо другу

Задача № 3. Поездка в Пекин или Шанхай?

Задача № 4. Рождество

Задача № 5. Хочу арендовать квартиру

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Как празднуют китайский новый год

Задание № 2. Китайское искусство

Задание № 3. Мое хобби

Задание № 4. Отправлять посылку

Задание № 5. Сходить в банк

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 41.03.05 Международные  
отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Хочу арендовать квартиру (30 баллов).
3. Отправлять посылку (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Использование вопросительных местоимений в утвердительных целях (ni xiang chi shenme jiu chi shenme)
2. Особенности использования предлогов: zhiyu, duiyu, ping, zicong, zi, chao, shun, yan, yi, anzhaao
3. Особенности использования раздельно-слитных слов в китайском языке (chaojia, huachuan, lihun и др.)
4. Особенности употребления глагольных счетных слов в китайском языке
5. Предложения пассивного строя с предлогами bei, rang, jiao; с конструкцией shi...de
6. Сложные альтернативные предложения: yuqi...buru..., yuqi...ningke..., ningke...yebu...
7. Сложные предложения с сочинительной связью: xian...jiezhe..., ...cong er, ...er.
8. Сложные причинно-следственные предложения: ...yiner...
9. Сложные противительные предложения: yaobu, yaoburan, fouze, buran
10. Сложные стяженные предложения: fei...cai..., bu...ye..., zai...ye...
11. Сложные условные предложения: chufei...cai, chufei...fouze, chufei...buran
12. Способы построения риторических вопросов: hebi, heku, hechang, hezhiyu
13. Употребление вспомогательных глаголов budebu, dei

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Монологическое высказывание "Великая Китайская стена"

Задача № 2. Монологическое высказывание "Достопримечательности Китая"

Задача № 3. Монологическое высказывание "Китайская опера"

Задача № 4. Монологическое высказывание "Новый год в Китае и России"

Задача № 5. Монологическое высказывание "Спорт"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. Достопримечательности России

Задание № 2. Мое хобби

Задание № 3. Путешествие

Задание № 4. Учеба или спорт

Задание № 5. Шаосинская опера

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Монологическое высказывание "Новый год в Китае и России" (30 баллов).
3. Учеба или спорт (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**



### **Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Кантонская ярмарка: сущность, значимость, формы участия
2. Культура обмена подарками в Китае
3. Лексико-грамматические средства выражения вежливости
4. Основные пункты внешнеторгового договора купли-продажи товара
5. План мероприятий, реализуемых в ходе деловой поездки
6. Содержание и назначение визитной карточки
7. Способы установления деловых контактов
8. Употребление лексико-грамматических конструкции: bujin...erqie, ji...you..., weile..., ....zhiyi, shou.....huanying, dui....ganxingqu
9. Целесообразность участия в выставке для продавца и покупателя
10. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия и прощания

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

### **Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Гимнастика Тайцзицюань  
Задача № 2. Китайские праздники  
Задача № 3. Преподнести китайский подарок  
Задача № 4. Провинции Китая  
Задача № 5. Реки и горы Китая

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

### **Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

- Задание № 1. Чтение текста, пересказ, ответы на вопросы

#### **ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

отношения  
Профиль - Международные отношения  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Иностранный язык  
(китайский)

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Реки и горы Китая (30 баллов).
3. Чтение текста, пересказ, ответы на вопросы (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Выстраивание аргументации в процессе обсуждения сроков поставки
2. Выстраивание аргументации в процессе обсуждения цены товара
3. Критерии конкурентоспособности товара
4. Лексико-грамматические формы, побуждающие оппонента к снижению цены
5. Международные торговые термины INCOTERMS
6. Основные лексико-грамматические конструкции: yí...weizhun, duì...laishuo, ... he ... zhìjian, kongra...., pín....màimai, shìfou....
7. Сезонность товара. Взаимообусловленность сезонности товара, сроков его поставки, колебания цен
8. Способы транспортировки товара
9. Этикетные фразы, используемые для отказа предоставления скидки
10. Языковые способы оформления запроса цены, коммерческого предложения, составления ответного предложения

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

**Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Задача № 1. Загрязнение окружающей среды

Задача № 2. Легенды в России

Задача № 3. Легенды Китая

Задача № 4. Польза и вред интернета

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке

Задание № 1. составьте рассказ по картинке

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Легенды в России (30 баллов).
3. составьте рассказ по картинке (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ теста оценивается в 1-4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Знание: знать основные грамматические категории иностранного языка и использовать их при коммуникации на письме и в речи

1. Активный/пассивный торговый баланс и его роль в выборе валюты оплаты
2. Обсуждение упаковочных материалов и способов упаковки товара
3. Основные документы, сопровождающие внешнеторговые сделки: инвойс, коносамент, упаковочный лист, страховой полис, таможенная декларация, сертификат происхождения товара
4. Основные лексико-грамматические конструкции: *dui...chansheng yingxiang, xuanze...zuowei ... , zai...qingkuangxia, nandao...ma, renguan, youguan, bingbu*
5. Основные риски, возникающие в ходе реализации внешнеторговой деятельности, и способы их минимизации
6. Отличие понятий «свободно-конвертируемая валюта» и «валюта широкого международного обращения»
7. Процесс реализации и виды аккредитива
8. Сущность и целесообразность применения различных форм оплаты: аккредитив, инкассо, денежный перевод, оплата наличными
9. Факторы, влияющие на выбор валюты платежа
10. Факторы, влияющие на стоимость национальной валюты

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Умение: умение осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

- Задача № 1. Китай и Россия  
Задача № 2. Китайские блюда  
Задача № 3. Москва - столица России  
Задача № 4. Пекин - столица Китая  
Задача № 5. Что такое "терять лицо"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

**Компетенция: ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности**

Навык: владение навыками применения понятийного аппарата по профилю деятельности и знание особенностей профессиональной коммуникации на иностранном языке  
Задание № 1. Заказ блюд в ресторане  
Задание № 2. Защита окружающей среды  
Задание № 3. Китайский друг в России  
Задание № 4. Поездка в Китай на Учебу

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык (китайский)
---	--

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Китайские блюда (30 баллов).
3. Китайский друг в России (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.И. Зарбуева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Практический курс китайского языка. аудиокурс. [аудиоприложение (CD 1 - 2)]. Электронный ресурс. 11-е изд./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2010.-2 электрон. опт. диска (CD-ROM)
2. Практический курс китайского языка. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т.. Изд. 11-е, испр./ А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова.- М.: Восточная книга, 2011
3. Козырская И.Е., Сизых Е.Ю., Диденко Н.С., Шулунова О.В., Пруцких А.А. и др. Учебный словарь терминов по экономике и менеджменту .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 331 с.
4. [Николаев, А.М. Китайский язык: учебное пособие для студентов направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» / А.М. Николаев ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. - 118 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9590-0625-9 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438356 \(25.01.2017\).](#)

##### б) дополнительная литература:

1. Задоев Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоев, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.

2. Задоевко Т. П., Хуан Шу-Ин Начальный курс китайского языка./ Т. П. Задоевко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2002.-288 с.
3. Новый практический курс китайского языка. сб. упражнений. 1. CD 1 - 2. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2010].-2 электрон. опт. диска (CD)
4. Новый практический курс китайского языка. учебник. 1. CD 1 - 4. Электронный ресурс.- Beijing: Beijing Language and Culture University, [2011].-4 электрон. опт. диска (CD)
5. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
6. Ежова Е.В. Практический курс китайского языка.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 72 с.
7. [Васильев Л.С. История Китая \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.С. Васильев, А.В. Меликсетов, А.А. Писарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2004. — 752 с. — 5-211-04948-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13069.html](http://www.iprbookshop.ru/13069.html)

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Chinese Culture. Англоязычный информационно-образовательный портал о культуре Китая., адрес доступа: <http://www.cultural-china.com>. доступ неограниченный
- Газета "Жэньминь жибао" он-лайн. Информационно-новостной портал о Китае, адрес доступа: <http://russian.people.com.cn/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области изучения иностранных языков.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- WinDjView,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения